

Klabin Semeando Educação



IMBAÚ
ORTIGUEIRA
TELÊMACO BORBA



Klabin

PROJETO KLABIN SEMEANDO EDUCAÇÃO



Klabin

Coordenação

Klabin
Gerência de Relações
com a Comunidade



Operação

Interação Urbana

SEMEAR PARA COLHER

A Política de Sustentabilidade da Klabin norteia as práticas de responsabilidade socioambiental com foco nas comunidades onde a empresa atua, reforçando o desenvolvimento local com base na educação. Faz parte desse propósito o apoio à gestão pública na melhoria da aplicação dos recursos fiscais gerados na região, com a desejada elevação, a longo prazo, do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) dos municípios onde o grupo atua.

O projeto **Klabin Semeando Educação** contribui para atingir esses objetivos por meio do apoio ao planejamento da gestão das escolas públicas, do incentivo a investimentos municipais qualificados e do fortalecimento da educação básica nos municípios da região.

Evolução no IDEB

O projeto foi implantado, inicialmente, nas escolas estaduais, por meio de uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Aplicado em 31 escolas de Telêmaco Borba, Ortigueira e Imbaú, beneficiou mais de 11 mil estudantes do 6º ao 9º ano.

Os resultados foram muito positivos. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), que é calculado com base no aprendizado dos alunos em Português e Matemática (Prova Brasil) e no fluxo escolar (taxa de aprovação), mostrou que houve, entre 2015 e 2017, evolução nos três municípios: Telêmaco Borba (41%), Imbaú (16%) e Ortigueira (13%).

Focos do projeto

O **Klabin Semeando Educação** visa preparar os alunos para lidar com os desafios do mercado globalizado - objetivo que exige uma educação pública equitativa, inclusiva e de qualidade. Para isso, propõe o desenvolvimento de competências para gestores educacionais e escolares e mobilização social em prol da educação, ações que devem resultar na melhoria da aprendizagem dos alunos.

O projeto apoia-se na constituição de um Arranjo de Desenvolvimento da Educação (ADE), pelo qual as redes municipais podem buscar soluções colaborativas para seus diferentes problemas de ensino e aprendizagem.

O projeto possui um ciclo de três anos, mas sua dinâmica será redefinida pelas redes municipais de ensino.



QUEM PARTICIPA

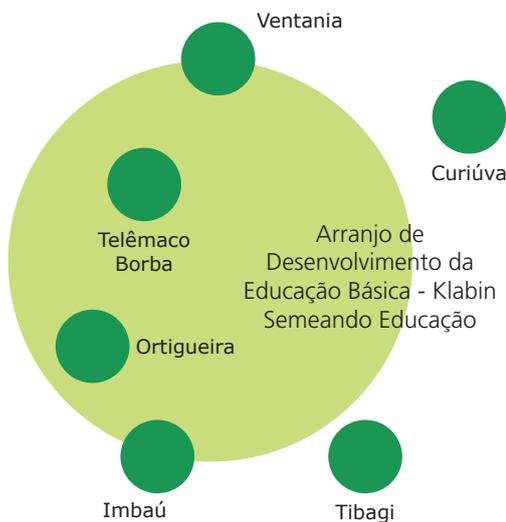
O atual ciclo do projeto é voltado para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental de Telêmaco Borba, Ortigueira e Imbaú.

Nestas três cidades, o projeto abrange 65 escolas, 1.154 profissionais da educação e aproximadamente 11 mil alunos.

O objetivo é incentivar outros municípios da região de atuação da empresa a aderirem ao projeto.

A participação se dá pela constituição do Arranjo de Desenvolvimento da Educação (ADE), que funciona como um consórcio público com o propósito de promover a cooperação entre os entes participantes.

Uma vez constituído o ADE, a Klabin dará suporte técnico e administrativo aos trabalhos. E quando os municípios não dispuserem de recursos para o desenvolvimento das competências necessárias, a empresa poderá disponibilizá-los.



ODS: referência e inspiração

O projeto **Klabin Semeando Educação** possui, como referência, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que orientam as estratégias e atividades da Organização das Nações Unidas (ONU), em uma agenda prevista para ser realizada até 2030. Dos 17 objetivos existentes, o ODS 4 é o que mais diretamente influencia o projeto, à medida que propõe **“assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”**. Os países membros da ONU têm obrigação de implementar a Agenda 2030, mas essa responsabilidade não se limita ao poder público. Atinge toda a sociedade, incluindo professores, alunos e setor privado.



FRENTES DE ATUAÇÃO



Para atingir os objetivos de melhoria, tanto de gestão das redes escolares como da aprendizagem dos alunos, o projeto **Klabin Semeando Educação** se desenvolve em quatro eixos, também chamados Frentes de Atuação. São elas:

GESTÃO EDUCACIONAL

Visa apoiar e qualificar a gestão das secretarias municipais de educação e as escolas municipais, a fim de melhorar a aplicação dos recursos no processo de ensino e aprendizado (no caso das secretarias) e direcionar as ações das unidades em busca de melhores resultados pedagógicos (escolas).

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIAÇÃO

Promove a reflexão da equipe de profissionais da rede de ensino para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que estejam a serviço da aprendizagem dos alunos, em sintonia com o monitoramento dos resultados educacionais.

FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E DE GESTORES

O objetivo é promover a formação continuada dos profissionais da rede municipal de ensino nos segmentos: Gestão Escolar, Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Língua Portuguesa e Matemática).

INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICOS

Apoia-se na realização de diagnóstico e planejamento estratégico de cada unidade escolar, tendo como referência a programação de projetos e ações das demais frentes.

Plano de Ações Articuladas (PAR)

As quatro Frentes de Atuação compõem o Plano de Ações Articuladas (PAR), que é uma das iniciativas adotadas na estruturação do Arranjo de Desenvolvimento da Educação (ADE).

O PAR garante que o regime de colaboração entre os entes seja perene e não sofra a descontinuidade das ações ou a destruição da memória do que foi adotado, o que seria um impedimento para o alcance de metas de longo prazo em cada escola ou rede de ensino.

METODOLOGIA DE TRABALHO

O Klabin Semeando Educação desenvolve-se em três etapas.



1ª ETAPA INDICADORES ESCOLARES

Uma vez que o município passe a integrar o ADE e adote o projeto, a primeira etapa do processo é identificar os indicadores educacionais mais relevantes para a qualidade da educação local.

A base desse trabalho são fontes oficiais, como Censo Escolar, PNAD/IBGE e Prova Brasil, além do Plano de Ações Articuladas (PAR) e outras fontes que possam retratar tais indicadores.



2ª ETAPA ENTREVISTAS PRESENCIAIS E DIAGNÓSTICO

A etapa seguinte é o levantamento de informações primárias com as equipes das secretarias municipais de educação e a elaboração, por parte de consultoria técnica especializada, do Diagnóstico e Análise da educação local e regional.



3ª ETAPA PLANOS E MONITORAMENTO DAS AÇÕES

A partir dessa visão ampla da situação do ensino, realiza-se a terceira etapa. Os municípios são assistidos na elaboração de seus planos de ação, que envolvem:

- Estabelecimento de ações, recursos, prazos, metas e indicadores para as frentes de atuação.
- Definição de responsabilidades e entregas.
- Inserção e monitoramento de dados (ações, metas e indicadores) em plataforma web (sistema de gestão).

Consultoria especializada

Durante todo o período de realização do Klabin Semeando Educação, os municípios e as equipes municipais envolvidas no projeto são assessorados por uma consultoria técnica especializada em gestão pública e educacional.

Cabe a essa empresa – formada por profissionais experientes na área – o papel de formar os gestores e professores, subsidiar a elaboração dos planos, implantar as ferramentas de monitoramento e preparar os relatórios parciais e finais com as metas alcançadas.

Plano de Ação nas quatro frentes

Os Planos de Ação são desenvolvidos de forma detalhada, pelos municípios, de acordo com as quatro Frentes de Atuação. São elas:

GESTÃO EDUCACIONAL

- Gestão Pedagógica
- Gestão Administrativa
- Gestão Financeira e de RH
- Gestão da Comunicação
- Eficiência dos Processos

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIAÇÃO

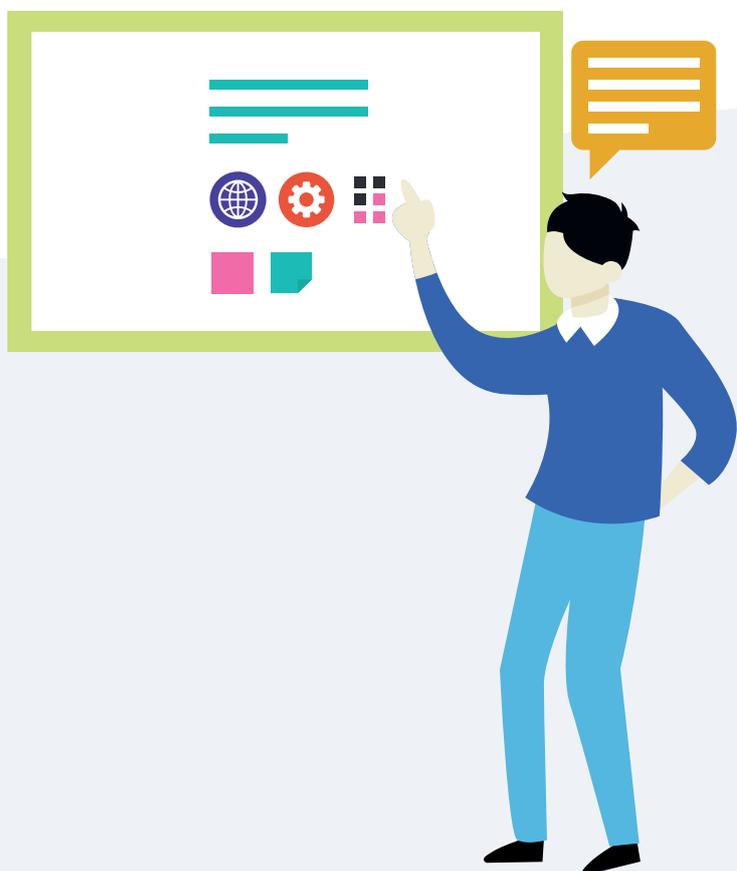
- Alinhamento da proposta de ensino aos novos parâmetros curriculares
- Estudo de proposta pedagógica e formação da equipe para seu uso
- Acompanhamento dos resultados de aprendizagem em consonância com os novos parâmetros curriculares nacionais

FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E DE GESTORES

- Equipe de Gestão Escolar
- Professores de Educação Infantil
- Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Localização das escolas
- Condição da estrutura física
- Equipamentos e espaços pedagógicos
- Recursos, convênios e projetos



Formação continuada

Uma etapa fundamental do projeto **Klabin Semeando Educação** é a formação continuada de gestores educacionais e professores da rede pública. A capacitação é oferecida pelo projeto com base no levantamento dos indicadores educacionais da rede de ensino e das escolas municipais, em especial o desempenho dos alunos.

Para o programa de capacitação são observados os resultados dos alunos na Prova Brasil (Português e Matemática). Com isso, os professores recebem formação em Língua Portuguesa e Matemática, Gestão Escolar e Educação Infantil.

Cada formação tem um público-alvo, constituído de professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, professores de Educação Infantil e gestores escolares. A carga horária é de 40 horas por semestre.

GESTÃO DO PROJETO

A capacitação e a formação na área de gestão incluem as unidades escolares. Com base nas quatro frentes de ação, uma equipe da escola, com o apoio da consultoria técnica, elabora o Plano Estratégico de Ação da unidade.

Para acompanhar e monitorar as ações deste plano, o projeto conta com uma plataforma de gestão on-line. O banco de dados do sistema é alimentado pela própria equipe escolar e baseia-se no plano firmado e nos indicadores locais, permitindo que as ações planejadas sejam monitoradas em tempo real por todos os gestores e consultores envolvidos.



Indicadores de acompanhamento

Existem dois grupos de indicadores adotados no projeto.

- Os indicadores de resultado, ligados ao Plano de Ação das Redes e Escolas, acompanham ações como a formação de professores, reforma e ampliação de unidades, número de matrículas e outros dados de gestão das ações.
- Os indicadores de impacto, por sua vez, são ligados aos dados oficiais de desempenho escolar. São aqueles que mensuram a qualidade da educação brasileira (IDEB, Prova Brasil, Taxa de Repetência, Alfabetização aos 8 anos etc.).

RESULTADOS ESPERADOS



Diversas conquistas para os municípios e também para a sociedade são aguardadas ao final de um ciclo completo do projeto **Klabin Semeando Educação**.

Os principais resultados esperados são:

- 1** Constituir um modelo de gestão colaborativa na região, por meio do Arranjo de Desenvolvimento da Educação (ADE).
- 2** Formar corpo de professores nas áreas destacadas pelo projeto.
- 3** Trocar experiências como prática permanente das redes municipais de ensino.
- 4** Disseminar a cultura do planejamento na gestão pública municipal, em especial na rede educacional.
- 5** Atingir as metas dos indicadores de resultado.

Indicadores de desempenho

Na prática, o que esperar do projeto nas diversas etapas e ao final do ciclo?

AO FINAL DE 2019

- Avançar o índice no IDEB dos Anos Iniciais em metas desafiadoras pactuadas com os gestores municipais.
- Alfabetizar todos os alunos matriculados até a idade de 8 anos.
- Capacitar os professores dos municípios.

AO FINAL DE 2021

- Aumentar o aprendizado adequado em Matemática nos Anos Iniciais.
- Aumentar o aprendizado adequado em leitura e escrita.
- Aumentar a taxa de aprovação.
- Reduzir a distorção Idade – Série.

PREMIAÇÃO DAS MELHORES PRÁTICAS

Um aspecto importante do **Klabin Semeando Educação** é que o projeto resulte em boas práticas pedagógicas e que essas iniciativas bem-sucedidas possam ser replicadas ou adotadas por outras unidades educacionais.

Como instrumento de reconhecimento público e estímulo ao desenvolvimento desses trabalhos, o projeto conta com uma premiação para as melhores práticas pedagógicas em sala de aula.

No transcorrer do projeto, os participantes serão informados com detalhes sobre a premiação e sua divulgação nos canais voltados à pesquisa e ao ensino.



PROJETO KLABIN SEMEANDO EDUCAÇÃO



Duração

2019-2021



Abrangência

Escolas municipais de Telêmaco Borba, Ortigueira e Imbaú



Público

Gestores na área de educação e professores da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental



Escolas

65



Profissionais da educação

1.154



Alunos

Cerca de 11 mil



Klabin

klabin.com.br